

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.Кахун
Урванского муниципального района КБР
за 2016-2017 учебный год

Содержание	
I.	Общая характеристика МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун
II.	Состав обучающихся
III.	Структура управления школы,
IV.	Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение и материально-техническая база)
V.	Учебный план школы и режим обучения
VI.	Результаты образовательной деятельности
	1. Анализ организации образовательного процесса
	2. Анализ воспитательной работы
	3. Анализ работы методической службы
VII.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.
VIII.	Основные направления ближайшего развития школы

I. Общая характеристика МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Кахун Урванского муниципального района КБР

Год постройки здания: **школьный блок-1987г., дошкольный блок – 1986г.**

Учредитель организации: **МКУ «Местная администрация Урванского муниципального района КБР»**

Юридический адрес: **361304, КБР, Урванский муниципальный район. с.Кахун ул.Кирова 140**

Физические адреса:

школьный блок: 361304, КБР, Урванский муниципальный район. с.Кахун ул.Кирова 140;

дошкольный блок: 361304, КБР, Урванский муниципальный район. с.Кахун ул.Кирова 133)

Фамилия, имя, отчество (ФИО) руководителя, контактный телефон

Хавпачев Амин Ауесович тел.: 8-903-492-50-92

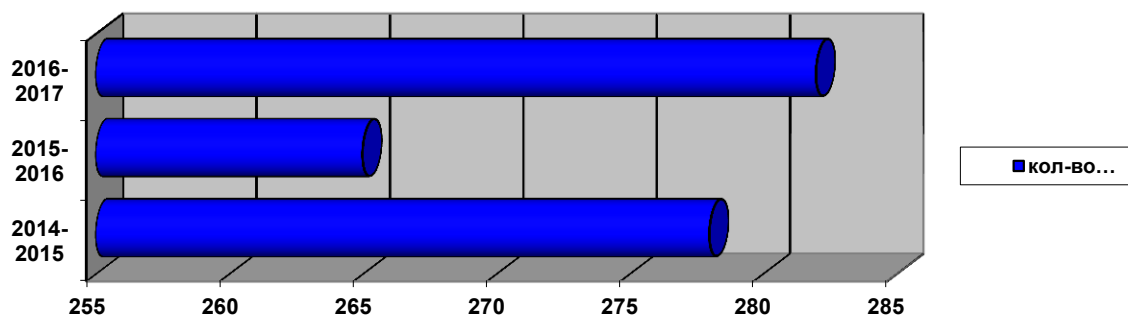
Телефон, факс, e-mail т/ф. **8(866) 3570237, e-mail: kbr-kahun1@mail.ru**

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 07Л01№ 0000815 от 14 сентября 2016 года, срок действия – бессрочно, выдано МОН КБР, регистрационный №1953.
- ✓ Свидетельство об аккредитации организации выдано МОН КБР «30» сентября 2016г., серия 07А01№0000634, срок действия свидетельства до «14» мая 2025г..
- ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Кахун Урванского муниципального района КБР, утвержденный Постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР №510 от 14 декабря 2015г.

II. Состав обучающихся

Состав обучающихся по годам.

Учебный год	Количество учащихся
2014-2015 учебный год	278 учащихся
2015-2016 учебный год	265 учащихся
2016-2017 учебный год	282 учащихся



Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют об увеличении количества учащихся в 2016 году на 17 учащихся. Однако не все дети школьного возраста закрепленной за школой территории пришли в МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун. Причина: близкое расположение села к городу - отток детей школьного возраста в образовательные учреждения города.

III. Структура управления школы

Органами самоуправления МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун являются:

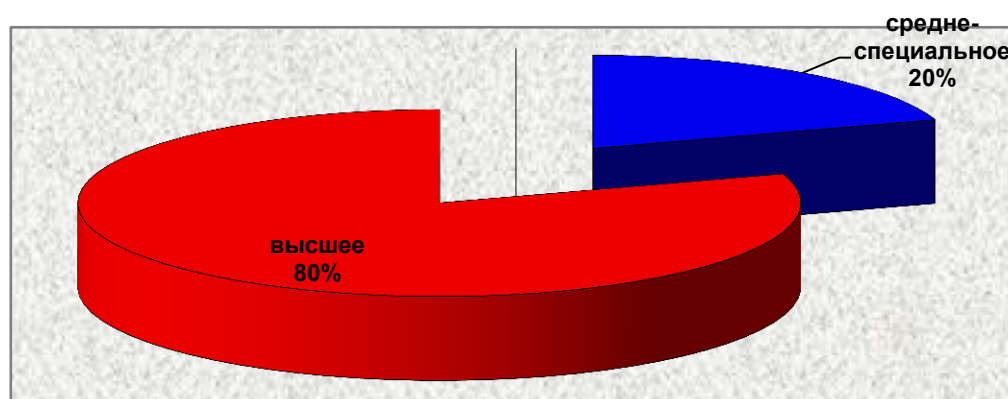
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

IV. Условия осуществления образовательного процесса (на конец 2016-2017 учебного года) (кадровое обеспечение и материально-техническая база)

1. Характеристика педагогического коллектива

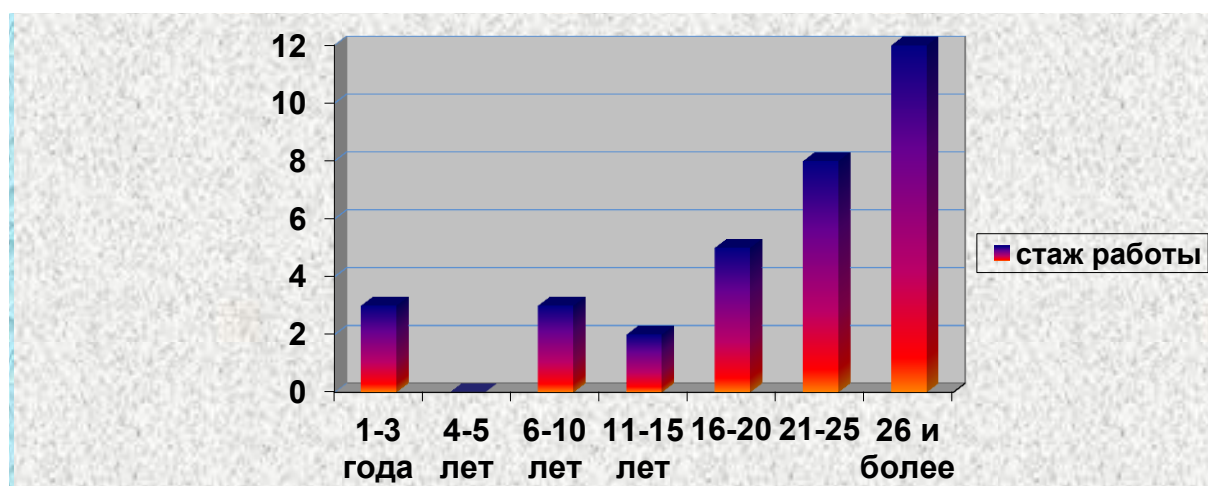
Сведения о кадрах по уровню образования

предмет, направление, должность	Всего	Высшее	Среднее специальное	среднее
Директор	1	1	-	-
Зам директора по УВР	1	1	-	-
Зам директора по ВР	1	1	-	-
Учителя русского языка литературы	4	4	-	-
Учителя английского языка	2	2	-	-
Учителя кабардинского языка	2	2	-	-
Учителя математики	2	2	-	-
Учитель информатики	1	1	-	-
Учитель биологии	1	1	-	-
Учитель химии	1	1	-	-
Учитель физики	1	1	-	-
Учителя истории и обществознания	3	3	-	-
Учитель географии	1	1	-	-
Учителя физической культуры	2	2	-	-
Учитель технологии	1	-	1	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-	-
Учителя начальных классов	7	2	5	-
Социальных педагогов	1	-	1	-
Психолог	1	1	-	-
Всего педагогических работников	34	27	7	-
Из них учителей	28	22	6	-



Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

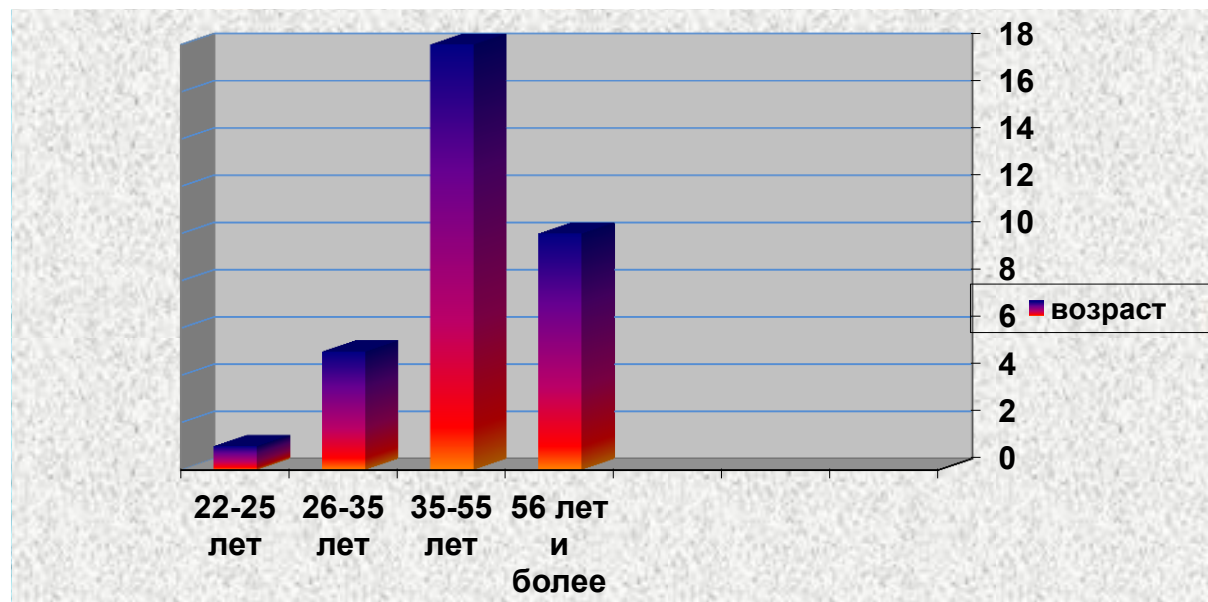
предмет, направление, должность	Всего	1-3 года	4- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
Директор	1							1
Зам директора по УВР	1						1	
Зам директора по ВР	1					1		
Учителя русского языка литературы	4						3	1
Учителя английского языка	2	2						
Учителя кабардинского языка	2					1		1
Учителя математики	2					1	1	
Учитель информатики	1	1						
Учитель биологии	1							1
Учитель химии	1							1
Учитель физики	1			1				
Учителя истории и обществознания	3				2			1
Учитель географии	1							1
Учителя физической культуры	2			2				
Учитель технологии	1							1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1							1
Учителя начальных классов	7						3	4
Социальных педагогов	1					1		
Психолог	1					1		
Всего педагогических работников	34	3	-	3	2	5	8	13
Из них учителей	28	3	-	3	2	2	7	11



Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Предмет, направление, должность	Всего	22-25 л	26-35л	35-55л	56 лет и более
Директор	1				1
Зам директора по УВР	1			1	
Зам директора по ВР	1			1	
Учителя русского языка литературы	4			3	1
Учителя английского языка	2	1	1		
Учителя кабардинского языка	2			2	
Учителя математики	2			2	
Учитель информатики	1		1		
Учитель биологии	1				1
Учитель химии	1				1
Учитель физики	1		1		
Учителя истории и обществознания	3			2	1

Учитель географии	1				1
Учителя физической культуры	2		2		
Учитель технологии	1				1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1
Учителя начальных классов	7			5	2
Социальных педагогов	1			1	
Психолог	1			1	
Всего педагогических работников	34	1	5	18	10
Из них учителей	28	1	5	14	8

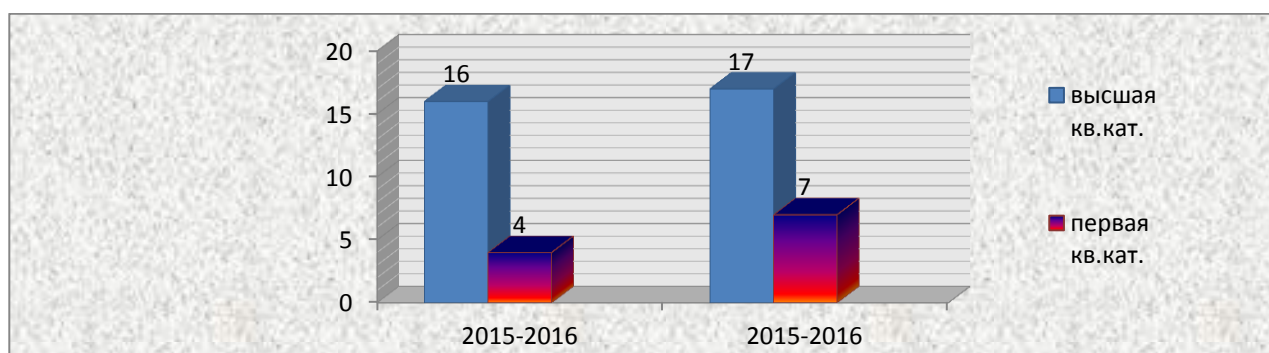


Характеристика педагогического коллектива по категориям

Предмет, направление, должность	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
Директор	1			1
Зам директора по УВР	1			1
Зам директора по ВР	1			1
Учителя русского языка литературы	4	4		
Учителя английского языка	2			2
Учителя кабардинского языка	2	1	1	
Учителя математики	2	1	1	
Учитель информатики	1			1
Учитель биологии	1	1		
Учитель химии	1	1		
Учитель физики	1	1		
Учителя истории и обществознания	3	1	2	
Учитель географии	1	1		
Учителя физической культуры	2		2	
Учитель технологии	1			1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1			1
Учителя начальных классов	7	6	1	
Социальных педагогов	1			1
Психолог	1			1
Всего педагогических работников	34	17	7	10
Из них учителей	28	17	7	4



Мониторинг повышения квалификации



Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

Анализ качественного состава педколлектива школы показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За 5 лет количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось с 30 % до 60 %.

В ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя.

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году повысили квалификационную категорию с первой на высшую - 1 человека (Кумышева М.А.), подтвердила высшую категорию - Киржинова М.Н., подтвердил первую категорию - Тхостов А.Б., прошли аттестацию на присвоение первой категории три человека - Тхазеплова А.Х., Унакафов М.М., Унакафов М.М.

За 2016-2017 учебный год прошли профессиональную переподготовку 4 человека (Директор - Хавпачев А.А., зам директора по ВР - Езиева О.А., психолог - Шибзухова Е.Б., учителя - Тхостов А.Б., Гуляжинова А.Х.), курсы повышения квалификации - 10 человек.

2. Материально – техническая база

Территория образовательного учреждения составляет - школьный блок - 20608 кв.м
 Количество и общая площадь учебных кабинетов: 31 учебный кабинет, общей площадью 2027,8 кв.м., из них специализированных: кабинеты географии, биологии, физики, химии, истории, информатики, мастерская, кабинет обслуживающего труда.
 Учебная площадь на одного обучающегося: 7 кв.м

Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-мест	Кв.метров	Оборудование
Столовая	120	132,2 кв.м	Холодильники (2 шт), морозильная камера (1 шт), электроплита (1 шт), электромясорубка (1 шт), жарочный шкаф (1 шт), электросковорода (1 шт), бойлер (1 шт), кипяtilьник (1 шт), картофелечистка (1 шт),
Актальный зал		129,5 кв.м	Музыкальный центр
Библиотека	10	51,6 кв.м.	Стол, компьютер, МФУ
Спортивный зал		284,4 кв.м.	Скамейки гимнастические, перекладина, маты гимнастические, щиты баскетбольные, стол для тенниса, мячи, скакалки, сетка волейбольная, бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, обручи.
Стадион		120x70	Футбольное поле -100X40, волейбольная площадка, полоса препятствий, турник, прыжковая яма.
Мастерская для мальчиков	10	72 кв.м	Станок комбинированный по дереву, сверлильный станок (1), токарный станок по металлу, тиски
Мастерская для девочек	20	54,6 кв.м,	Швейные машинки
Кабинет химии	24	70,8 кв.м,	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, подводка воды ко всем партам учащихся, таблицы, парты ученические, стулья, шкаф вытяжной
Кабинет биологии	24	72 кв.м	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, таблицы, парты ученические, стулья, муляжи, скелеты, микроскопы
Кабинеты географии, истории	48	54,6 кв.м 52,5 кв.м	Диски по классам, карты по всем разделам.
Кабинет физики	24	71,7	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам физики, подводка электричества ко всем партам
Кабинеты информатики	48	56,3 кв.м. 70,8 кв.м.	Компьютеры, интерактивные доски, проекторы
Кабинеты начальных классов	175	54,6 кв.м.- 51,6 кв.м.	Оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС

Школа оборудована противопожарной сигнализацией.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями СанПиН.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	41
- из них используются в учебном процессе	31
- из них подключенных к сети Internet	37
Количество МФУ, принтеров	9
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	8
Сайт школы	kbr-kahun1.ru

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы, фонд художественной литературы, энциклопедии и медиаресурсы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая.

На начало 2017-2018 учебного года:

Основной фонд (без учета учебников):

- количество-2102

Фонд электронных ресурсов, аудио – видеоматериалов:

- количество -93

Фонд учебников

- количество учебников в фонде - 2252

- процент обеспеченности учебниками библиотеки ОУ -60%

Школьная библиотека имеет читальный зал – 10 читальных мест, что расширяет возможности использования книжного фонда, даёт возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации и более широкого квалификационного общения с библиотекарем. Библиотека оснащена компьютером и МФУ. Имеется выход в интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях.

Условия для полноценного питания.

В муниципальном общеобразовательном учреждении обучается 282 учащихся, из них количество питающихся бесплатным горячим питанием 144 человека, охват горячим питанием по начальным классам составляет 100%. Питание школьников организовано на двух больших переменах продолжительностью по 20 минут.

Ежедневно до девяти часов утра ответственный по питанию проводит учет наличного состава обучающихся. Установлен график дежурства классных руководителей в столовой, который смотрит за порядком в зале, своевременным приходом учащихся в столовую.

V. Учебный план школы и режим обучения

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун разработан в целях организации образовательного процесса в общеобразовательной школе, реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Закона КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014г., Закона КБР «О языках народов КБР», реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества, эффективности, учёта образовательных запросов обучающихся, родителей, ресурсных возможностей школы.

Ожидаемые результаты:

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана формируются

- базовые основы научных знаний,

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Особенности учебного плана (1-4кл. ФГОС НОО):

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В ходе освоения образовательных программ при реализации данного учебного плана на начальном уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих ФГОС НОО, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения; определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Особенности учебного плана (5-6кл. ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В ходе освоения образовательных программ при реализации данного учебного плана на уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих ФГОС ООО, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения; определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Особенности учебного плана и режим обучения(7-9кл. ФКГОС)

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому инвариантному и вариативному (региональному и школьному) компонентам, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся (далее-учебный план).

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун ориентирован на 34 учебные недели(без учёта периода проведения переводных экзаменов). Продолжительность урока- 45 минут. В целях оптимизации учебной нагрузки устанавливается шестидневная учебная неделя.

При составлении учебного плана использована модель, состоящая из двух частей: инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть – предметы федерального компонента образования.

Вариативная часть – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Кабардино-Балкарской Республики, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 7-9 классов, составлен на основе инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций КБР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ. Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательных школ. Образовательные области инвариантной части: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура», «Технология», «Искусство» - соответствуют

Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун для обучающихся 7-9 классов:

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Социальные науки» предполагает изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «География». Изучение предмета «Обществознание» начинается с VI класса.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается как отдельный предмет в 8 классе.

Образовательная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на образовательную область «Искусство» (учебные предметы Музыка и Изобразительное искусство) в 6-7 классах выделено по 1 часу. Изучение предметной области «Искусство» в 8-9 классах осуществляется с учебной нагрузкой 1 час в неделю по одному предмету «Искусство».

Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

Образовательная область «Физическая культура». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (6-9 классы) отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. В целях реализации стратегических направлений образовательной политики для укрепления здоровья, ЗОЖ, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания в 6-9 классах введен 3 час по физической культуре.

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана используются в соответствии с республиканским базисным учебным планом для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Кабардино-Балкарской Республики на 2015/2016 учебный год. В основной школе, соблюдая преемственность в обучении, сохранены предметы национально-регионального компонента в рамках обязательной нагрузки (в компоненте ОУ). Национально-региональный компонент представлен предметами ««Кабардинский язык», «Кабардинская литература», «История КБР», «География «КБР».

Компонент ОУ сформирован в соответствии с Программой развития ОУ и с учетом образовательных потребностей учащихся и запросами социума.

Особенности учебного плана и режим обучения (10-11кл. ФКГОС)

Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения; определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана формируются

- базовые основы научных знаний,
- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями. Одной из задач обучения в МКОУ СОШ №1 является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора. Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ: для 10-11 классов на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 г..

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам п.10.5 СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность учебного года в 10- 11-м классах – не менее 34 недель.

Учебный план школы соответствует базовому и профильному уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. В целях реализации стратегических направлений образовательной политики для укрепления здоровья, ЗОЖ, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания в 10-11 классах введен 3 час по физической культуре.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, выбираемых в соответствии с профилем образования.

В 2016-2017 учебном году, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, а также методические и материальные возможности учреждения для обучения учащихся 10-го класса выбран универсальный профиль (непрофильное обучение), для 11 класса продолжается реализация социально – гуманитарного профиля. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из склонностей и

потребностей учащихся и ориентированном на подготовку к последующему профессиональному образованию) уровне стандарта.

Учебные планы 10-11-х классов имеют следующие особенности:

- образовательная область «Естествознание» изучается отдельными предметами (физика, химия, биология) в классах всех профилей;
- предмет «ОБЖ» изучается отдельным предметом с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (40 учебных часов).
- При реализации профилей количество предметов, изучаемых на профильном уровне, соответствует ФБУП (не менее 2-х).

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана используются в соответствии с республиканским базисным учебным планом для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Кабардино-Балкарской Республики на 2015/2016 учебный год. В средней школе, соблюдая преемственность в обучении, сохранены предметы национально-регионального компонента в рамках обязательной нагрузки (в компоненте ОУ). Национально-региональный компонент представлен предметами ««Кабардинский язык», «Кабардинская литература», «История КБР», «География КБР», «Культура народов КБР».

Компонент ОУ сформирован в соответствии с Программой развития ОУ и с учетом образовательных потребностей учащихся и запросами социума.

VI. Результаты образовательной деятельности

1. Анализ организации образовательного процесса

Анализ состояния успеваемости учащихся за 2016 -2017 уч. г.

Класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	усп-ть	кач-во зн.	уров. об.	сред.балл
2	26	4	14	8	0	0	100	69	61	3,85
3а	28	8	12	8	0	0	100	71	66	4,00
3б	17	6	6	5	0	0	100	71	68	4,06
4а	14	2	3	9	0	0	100	36	51	3,50
4б	16	4	8	4	0	0	100	75	66	4,00
по 2-4 кл	101	24	43	34	0	0	100	66	63	3,90
5а	10	3	2	5	0	0	100	50	61	3,80
5б	17	3	7	7	0	0	100	59	59	3,76
6	25	4	8	13	0	0	100	48	55	3,64
7	20	4	4	12	0	0	100	40	54	3,60
8	15	3	1	11	0	0	100	27	51	3,47
9а	23	5	9	9	0	0	100	61	61	3,83
9б	11	1	3	7	0	0	100	36	49	3,45
по 5-9 кл	121	23	34	64	0	0	100	47	56	3,66
10	11	3	5	3	0	0	100	73	66	4,00
11	13	10	2	1	0	0	100	92	90	4,69
по 10-11 кл	24	13	7	4	0	0	100	83	79	4,38
Итого по 2-11 кл	246	60	84	102	0	0	100	59	61	3,83

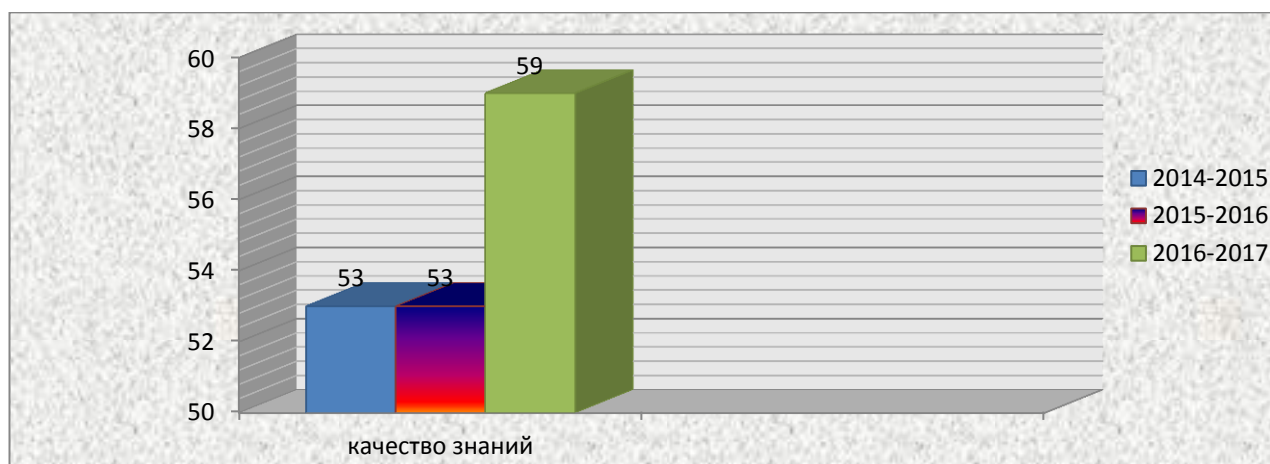
Качество знаний по начальным классам составляет-66%, успеваемость – 100%.

Качество знаний по 5-9 классам составляет-47%, успеваемость – 100%.

Качество знаний по 10-11 классам составляет-83%, успеваемость – 100%.

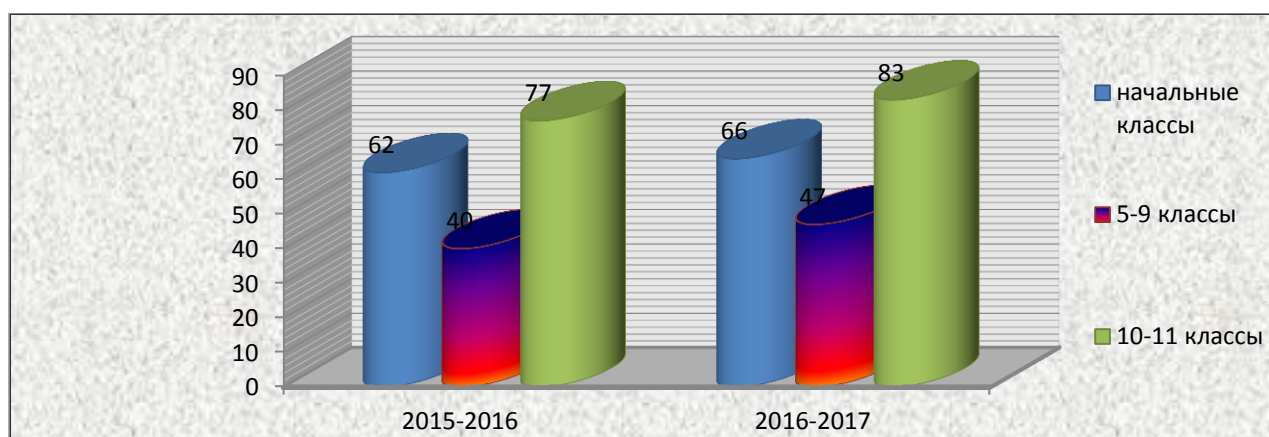
Качество знаний по 2-11 классам составляет-59%, успеваемость – 100%.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние 3 года



Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по ступеням обучения (%)

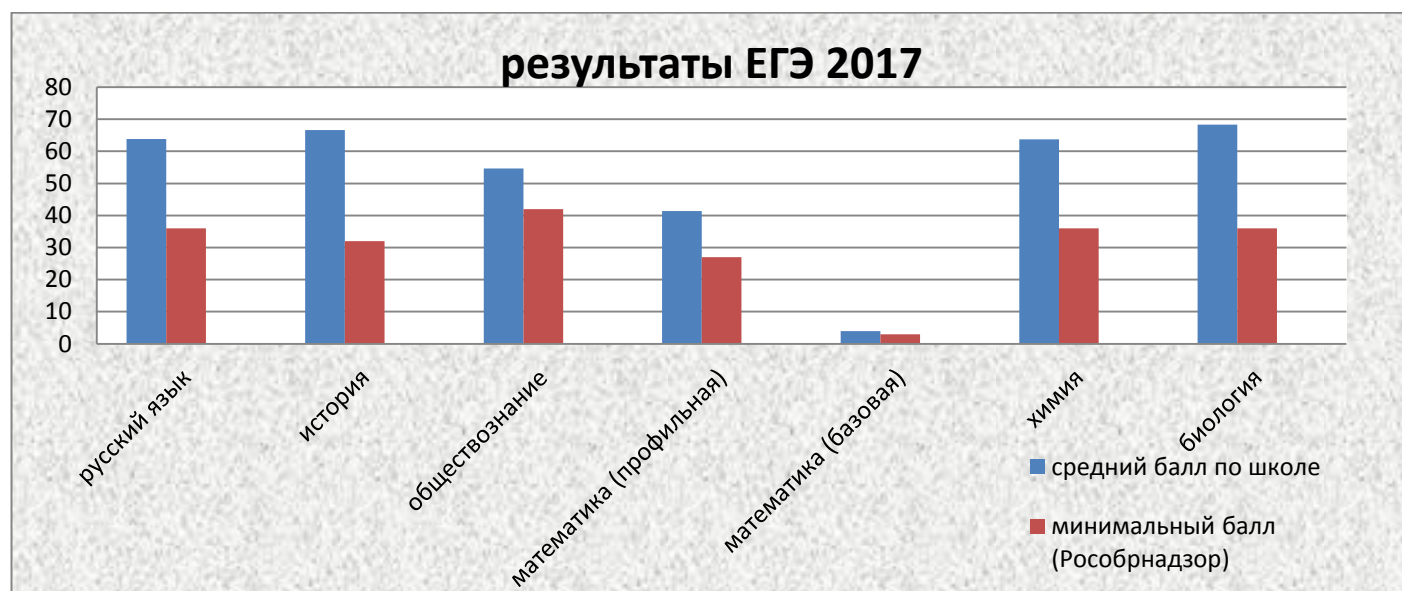
Учебный год	Начальные классы (2-4)	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015 учебный год	64	40	71
2015-2016 учебный год	62	40	77
2016-2017 учебный год	66	47	83



Анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов

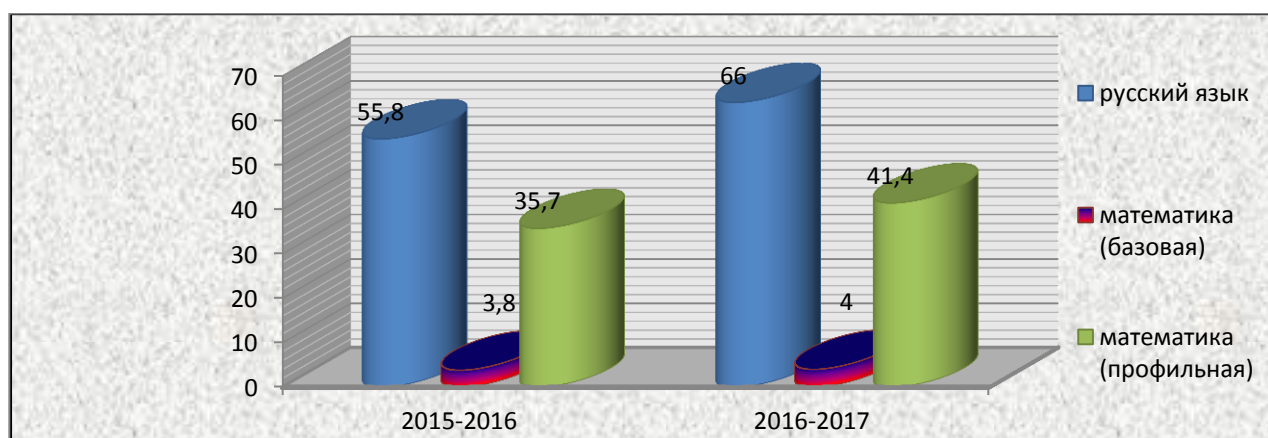
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 131 выпускников МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун. все выпускники сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников представлены в нижеследующей таблице

Предмет	Средние баллы по школе	Минимальные баллы 2017 года
Русский язык	63,8	36 (для получения аттестата-24)
Математика (профильный уровень)	41,4	27
Математика (базовая)	«4»	Оценка «3»
Химия	63,75	36
Биология	68,3	36
История	66,6	32
Обществознание	54,7	42



Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	57,5	55,8	63,8 б
Математика (базовая)	«2,6»	«3,8»	«4»
Математика (профильная)	29,8	35,7	41,4 б



Исходя из выше приведенных результатов итоговой аттестации учащихся можно сделать следующие выводы:

Существенный рост динамики результатов ЕГЭ в МКОУ СОШ№1 с.п.Кахун является следствием слаженной работы администрации школы, преподавательского состава и родительской общественности в организационной, интеллектуальной, морально-психологической подготовке к выпускным испытаниям.

Предложения:

1. Начинать подготовку к экзаменам и к их осознанному выбору следует еще в 7, 8 классе. Для чего знакомить родителей и учащихся с результатами итоговой аттестации предыдущих лет, с формами их проведения, с требованиями, предъявляемыми к знаниям учащихся. В кабинетах организовать уголки подготовки к экзаменам, действие которых не должно ограничиваться только 4 четвертью. Проводить промежуточную аттестацию не только в форме ОГЭ.
2. Учителям предметникам необходимо тщательно проанализировать итоги аттестации, выявив условия успешности и причины неудач учащихся. Учесть недочеты данной аттестации при подготовке к следующей. Организовать тренировочную работу по заполнению бланков.

3. При планировании внутришкольного контроля учесть необходимость усиленного внимания к выпускникам. Провести срезовые работы по проверке усвоения учащимися стандарта по предметам учебного плана, в том числе в новой форме. Организовать тематический контроль по проблемам, выявленным в ходе данной сессии.

4. Провести собеседования с преподавателями по поводу учета выявившихся проблем при подготовке тематического планирования и уроков, при распределении нагрузки.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2017 году ОГЭ сдавали 34 учащихся. Все учащиеся успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	Качество знаний%
1.	Русский язык	34	100	70,5
2.	Математика	34	100	97
3.	История	34	100	88
4.	Обществознание	34	100	67,6

Сравнительный анализ итогов ОГЭ 2015-2017 годов

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Сдав.	Успев.%	Кач. зн.%	Сдав.	Успев.%	Кач. зн.%	Сдав.	Успев.%	Кач. зн.%
Математика	28	100	78,5	20	100	85	34	100	97
Русский язык	28	100	78,5	20	100	80	34	100	70,5

Результаты ЕГЭ в 11-м классе и ОГЭ в 9-м классе показывают, что выпускники осваивают новые технологии; большинство учащихся подтвердило или повысило годовую отметку, что свидетельствует о положительном опыте учителей – предметников по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

2. Анализ воспитательной работы

Кадровый потенциал ОУ

Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Всего классных руководителей в ОУ, чел.	Педагог дополнительного образования школы чел./штат.ед.	Социальный педагог школы, чел./штат.ед.	Педагог-психолог, чел./штат.ед.
34	16	0	1/1	1/1

Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

№	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1.	«Россия – Родина моя»	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	2016-2020гг.	6-18 лет

Классные руководители. Теоретические и практические семинары, заседания МО классных руководителей (темы, периодичность). Основные направления и наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей.

- количество всего в ОУ классных руководителей – 16

из них:

- с высшей квалификационной категорией – 13

- с первой квалификационной категорией – 2

- со второй квалификационной категорией – 0

- педагогов без категории – 1

Основные мероприятия по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе

а) В сфере гражданско-патриотического воспитания:

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Уроки «13-я годовщина трагических событий в Беслане»,

Уроки, посвящённые Победе в войне с милитаристской Японией.

День российской гвардии,

Уроки посвящённые 102 годовщине начала Первой мировой войны 1914-1918 г.г., День воинской славы России. День Бородинского сражения. (8.09.1812 г.),

Тематический урок, посвящённый Дню гражданской обороны,

Выставка фоторабот «Кахун - моя родина»,

Выпуск газеты «Юность» ко Дню народного единства,

День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда (27.01. 1944 г.)

Уроки мужества, День воинской славы России.

Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (2.02.1943г.), Конкурс стихотворений о войне «Строки опалённые войной»,

День защитников Отечества. (23.02),

Тематические уроки, посвящённые освобождению КБР от захватчиков,

Патронаж памятников.

Выпуск школьной газеты ко Дню Победы,

Встречи с ветеранами тыла,

Высадка Аллеи Славы 115 берёз в честь 115 кавалерийской дивизии,

Уроки мужества ко Дню победы,

Возложение цветов к памятнику защитникам отечества.

Торжественная «Линейка памяти»,

Участие в акциях «Георгиевская лента», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»

б) В сфере нравственного и духовного воспитания

110 лет со дня рождения русского композитора ДД. Шостаковича (1906 г.) Тематические уроки.

1 октября - День пожилых людей. Беседы.

Международный День Учителя «Школа празднует день педагога» Выпуск стенгазет ко Дню учителя

195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821) Тематические уроки

Международный день толерантности. Тематические уроки.

Конкурс поэзии ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая!» Тематические уроки, посвящённые Дню матери

Международный день инвалидов (3.12),

195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (10.12.1812 г.)

Международный день кино. День детского кино. Тематические уроки. (28.12)

«Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина

Выпуск стенгазет. Тематические уроки, посвящённые Международному женскому дню.

Фотоконкурс «Милосердие в наших душах»

День славянской письменности и культуры. Тематические уроки.

Конкурс рисунка на асфальте «Жизнь, полная красок»

в) В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству

Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»

Патронат памятников.

Акции по очистке территории села и школы

Акция по изготовлению скворечников

Акция «Аллея славы»

Работа трудовой бригады

г) В сфере интеллектуального воспитания

Международный день распространения грамотности. Тематические уроки.

Международный день школьных библиотек. Тематические уроки

Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»

Защита презентаций «Моя будущая профессия»

День российской науки. Тематические уроки.

Международный день родного языка. Тематические уроки.

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Защита проектов «Космические дали»

День местного самоуправления

26 апреля – 31 год с момента аварии на Чернобыльской АЭС.

Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»

д) В сфере здоровьесберегающего воспитания

Единый день здоровья.

Спартакиада школьников –ежеквартально

Школьный конкурс «Разговор о правильном питании»

Спартакиада по лёгкой атлетике.

Выпуск стенгазет «Здоровое поколение»

Мини-футбол. Президентские состязания

Всемирный День здоровья. Сдача нормативов ГТО, физкультминутки, конкурс рисунков, конкурс презентаций

Соревнования «Шиповка юных»

е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания, ж) В сфере культуротворческого и эстетического воспитания

День знаний Торжественная линейка. Всероссийский урок.

Участие в Дне адыгов.

Собрание Управляющего совета школы.

Собрание школьного совета.

День самоуправления.

Новогодние праздники в классах.

Новогодний маскарад.

Вечер встречи выпускников

Праздник «Последний звонок».

Выпускной вечер

з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности, и) В сфере формирования коммуникативной культуры

Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям безопасность на дорогах»

Конкурс поделок на знание ПДД «Безопасная дорога»

Профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!»

Лекция сотрудника полиции по профилактике экстримизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений.

Школьный конкурс «Разговор о правильном питании»

Встреча обучающихся с инспектором ПДН по вопросам конституционного устройства и конституционных прав граждан.

Всемирный День ребёнка. (20 ноября) Оформление стенда

День памяти жертв ДТП

Проведение библиотечного урока и информационной выставки литературы в школьной библиотеке «Конституция Российской Федерации»

День конституции РФ. Тематические уроки.

Конкурс «Права человека - глазами ребёнка»

25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств (25.12)

Выставка рисунков «Огонь - друг! Огонь – враг!»

Защита презентаций «Личная безопасность школьника»

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические уроки.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

к) В сфере экологического воспитания

Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»

Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек.

Выставка рисунков «Бережём планету вместе»

Выставка в библиотеке «Мир живой природы»

Выставка рисунков по ресурсосбережению, посвящённая всемирному Дню Земли «Бережём планету вместе».

Акции по очистке территории села и школы

Акция по изготовлению скворечников

Школьное самоуправление. Результаты деятельности УС

№	Полное название формы ученического самоуправления (УС)	Какие классы были включены в систему УС в 2016-2017 уч.г./количество детей	Кто возглавлял УС в 2016-2017 учебном году (Ф.И.О. лидера, класс)
1.	Парламент	10-11 классы/24	Шибзухова Юлианна Муаедовна 11 класс

Какие мероприятия проводило УС в течение 2016-2017 учебного года, названия акций, их короткое описание.

День здоровья (сентябрь) - Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано волонтерской группой Школьного парламента. Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки. В рамках соревнований классов, свободных от курения прошел целый ряд мероприятий по ЗОЖ. Обучающиеся шестого класса провели агитблоки по классам, раздавали листовки о вреде курения. Школьники с интересом отнеслись к акции. Подобная акция проводится в школе уже не первый год. Этот позитивный метод помочь большинству курильщиков отказаться от курения, помогает многим сделать первый - самый сложный - шаг на пути отказа от вредной привычки. Насколько она повлияла на умы школьников, конечно, не известно, но положительный эффект от этого ежегодного мероприятия на лицо.

Общешкольный праздник «Золотая осень» (октябрь)- Ярко прошла Неделя осенних сюрпризов, в рамках которой Школьным парламентом было запланировано провести выставку рисунков и поделок «Дары осени» для начальных классов. Обучающиеся школы (1-4 классы) очень творчески подошли к участию в выставке. А организовали участие школьников в конкурсе члены Школьного парламента. Ребята изготавливали из природного материала поделки, использовали дары осени – фрукты, овощи. Все работы членами жюри были признаны творческими и оригинальными.

День самоуправления (октябрь)- С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки в первой и второй сменах вели учителя-дублеры, в том числе члены Школьного парламента, обучающиеся 11 класса. По окончанию второй смены был проведен итоговый педсовет, на котором присутствовали весь педагогический состав школы и учителя-дублеры. На педсовете были подведены итоги Дня самоуправления, учителя-дублеры в театрализованной форме высказали свои впечатления о нелегком учительском труде, а также подготовили сюрприз для всего педагогического коллектива - поздравительные открытки с номинациями и пожеланиями для каждого учителя.

Новогодние праздники (январь)- В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет актива организовали в школе акции «Почта деда Мороза» и «Фабрика деда Мороза», в рамках которых обучающиеся должны были украсить всю школу новогодней мишурой и украшениями, а обучающиеся начальной школы – написать деду Морозу письма о своих самых заветных желаниях. Состоялся долгожданный и красивый конкурс на лучшую Новогоднюю елку среди классов и обучающихся школы, выставка с самыми разными оригинальными елками украшала коридор школы до самого Нового года. Члены парламенты общим голосованием выбрали победителей и их работы были отправлены на муниципальный этап конкурса, где елочки-красавицы заняли победные 1 и 2 место.

День защитников Отечества (февраль)- Силами ученического актива была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества - «Они защищали Родину».

Среди обучающихся 1-4, 5-7 классов проведен школьный этап конкурса поздравительной открытки ко Дню защитников Отечества.

Праздник "День матери" (март) - самый теплый и нежный праздник – День матери, которому посвятили целый месяц. Первого ноября стартовал месячник Материнства. Члены Школьного парламента с большим удовольствием поддержали краевую акцию «Пятерка для моей мамы», изготовили сводную красочную таблицу и сагитировали всех обучающихся школы получать как можно больше пятерок. Итог был положительный. Члены Школьного парламента выпустили праздничную стенгазету «Тебе, любимой и родной», организовали конкурс стенгазет, посвященных Дню матери и концерт для мам «Мама, милая мама!». Своими песнями, стихами, танцами обучающиеся школы еще раз рассказали о любви к матери и поздравили их ярко, необычно, заботливо. В рамках празднования Дня матери в школе прошла акция «Подарок маме», в которой приняли участие все обучающиеся. Школьный парламент и ученический совет актива информировали все классы о предстоящей акции, каждый класс выбрал какие именно подарки, сделанные своими руками, они подарят на классном часе своим любимым мамам. Это были и красочные открытки, и аппликации из ниток, и искусственные цветы из бумаги.

Члены Школьного парламента и ученического актива вносят весомый вклад в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в городских и краевых конкурсах.

Каждые две недели проводятся заседания Школьного парламента и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Дополнительное образование. Результаты деятельности за прошедший 2016-2017 уч г.

Наименование кружка/спортивной секции	Руководитель кружка/спортивной секции	Участие в районных, республиканских, и т.д. мероприятиях, различных конкурсах	Занятое место
«Адыгский этикет»	Карданова Р.Х.	Республиканский конкурс «Хочу все знать» осенняя сессия, весенняя сессия	
«Адыгский этикет»	Гаштова А.С.	Республиканский конкурс «Хочу все знать» осенняя сессия, весенняя сессия	
«Псынэ»	Гаштова А.С.	Северокавказская предметная олимпиада г.Нальчик КБГУ	
«Юный филолог»	Саншокова Ф.М.	Районный конкурс чтецов «Пушкинские чтения»	

		Северокавказская предметная олимпиада г.Нальчик КБГУ	
«Юность»	Шибзухова А.Х.	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню победы	
«Созвездие»	Тохова Р.С.	Районный конкурс рисунков «Иллюстрация к почитанной сказке»	
«Бисероплитение»	Гуляжинова А.Х.	Республиканский конкурс «Черкесский мир»	

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми и семьями из группы риска. Занятость детей из группы риска в системе дополнительного образования.

По профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних в школе ведется следующая работа. Социальный педагог ведет ежедневный журнал посещаемости, в котором фиксирует пропуски учениками учебных занятий.

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися. Проведено всего 21 беседа.

На данный момент на учёте в КДН И ПДН находятся 2 ученика школы. За детьми состоящих на различных видах учёта постоянно ведется учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятий во внеурочное время. 2 ученика школы состоящих на учете в КЛН И ПДН Берекетов К. и Клишев Р посещали предметные факультативы по подготовке ОГЭ.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении (заполнены справки по результатам посещения на дому). Всего написано 11 справок. Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 7 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 6 заседаний Совета профилактики (4 плановых и 2 внеплановых).

Так же в течении учебного года совместно с ПДН были проводились следующие профилактические мероприятия с уч-ся:

- Регулярные лекции совместно с И.Х. Хутежева для учащихся школ по следующим темам:

- ✓ Ответственность несовершеннолетнего за совершение уголовного и административного правонарушения;
- ✓ Меры безопасности несовершеннолетних в местах обучения и досуга;
- ✓ ПДД;
- ✓ Паспорт основной документ гражданина РФ;
- ✓ Декада правовых знаний совместно с инспектором ОГИБДД, и капитаном полиции зональным инспектором ПДН МВД. И.Х. Хутежева
- ✓ Безопасность несовершеннолетних в местах массового скопления;
- ✓ Федеральный закон №120 и №34 о правах и обязанностях несовершеннолетних.
- ✓ Проведении месячник «Семья, дети, закон».

Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании (мероприятия, приглашенные представители ведомств, охват детей).

В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся.

За прошедший год проделано немало работы по профилактике ПАВ, табакокурения и алкоголизма. В течение года состоялось 4 заседания Наркопоста, на которых составлялся и утверждался план работы, выстраивались линии партнерства, обсуждались проблемы в организации деятельности общественного формирования.

Работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- организация внеурочной занятости,
- проведение профилактических дней с учащимися.
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

-организация участия в районных и краевых мероприятиях антинаркотической направленности. В течение года проводились мероприятия по утверждённому плану.

В ноябре проводились методические объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек».

Психологом школы на протяжении учебного года проводилось анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению злоупотребления ПАВ, учащихся 8-10 классов по здоровому образу жизни.

Классными руководителями и психологом школы были проведены: классные часы («Закон о наркотиках», «Это важно знать», «Закон и мы»), часы общения, тренинговые занятия на темы: «Злой волшебник – алкоголь», «Курение и здоровье», «Подростки и проблема наркомании»(5-11 кл.), по профилактике вредных привычек (нач. классы).

В течение года проводились родительские собрания «Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей», «Проблема вредных привычек у детей и подростков», «Твоя жизнь – твой выбор».

Руководителем Наркопоста, психологом и социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, социальным педагогом посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Регулярно проводились встречи с инспектором ПДН Хутежевой И. Х.

Кроме этого на базе нашей школы функционирует множество кружков по интересам, интеллектуальное направление. Занятие в кружках по интересам занимает свободное время учеников, что отгораживает от влияния улиц.

Профилактика терроризма и экстремизма (мероприятия, приглашенные представители ведомств, охват детей).

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников (учащихся, педагогов и т.д.)	Приглашенные представители ведомств	Ответственный
1.	Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	Январь	4		И.о.директора Хавпачев А.А.
2.	Откорректированы схемы эвакуации, инструкции персоналу и учащимся в случае угрозы совершения террористического акта и других ЧС.	Январь	4		Завхоз Гаштов В.К., зам.директора по ВР Езиева О.А.
3.	Приняты меры по усилению контроля за охраной систем жизнеобеспечения школы и исполнением требований режима.	Январь	2		Завхоз Гаштов В.К., ответственный по ОБЖ Берекетов А.С.
4.	Проверка методических материалов (инструкций, памяток, планов проведения тренировок, учений и др.)	Январь			Завхоз Гаштов В.К., зам.директора по ВР Езиева О.А.
5.	Внеклассная работа с учащимися: - Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах		1-3 классы 43 ученика	Инспектор ОПДН МО	

	- Проведение классными руководителями бесед с учащимися и ознакомление по теме "Терроризм и его сущность" -Классный час "Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом". - проведен конкурс детского рисунка и плакатов на тему: "Террору - нет!".	Февраль-март	4-е классы 30 учеников 5- 9 классы 120 учеников 5-11 классы 144 ученика	МВД России «Урванский» капитан полиции И.Х.Хутежеа	Классные руководители, зам.директора по ВР Езиева О.А.
6.	Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.	В течении года	1-11 классы 289 учеников		
7.	Общешкольное родительское собрание «Совместная работа школы и родителей по вопросам профилактики терроризма, религиозного экстремизма	Апрель	120	Представитель духовенства села Жилясов А.Ш.	зам.директора по ВР Езиева О.А.
8.	Размещение на школьном сайте информации для родителей, педагогов и учащихся по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	Регулярно			зам.директора по ВР Езиева О.А.
9.	Изучение на уроках тем по вопросам терроризма	В течении года	58		учитель ОБЖ Берекетов А.С.
10.	Мероприятия по празднованию 72-годовщины Великой Победы. 1. Общешкольное мероприятие «День Победы» 2. Акция «Георгиевская ленточка 3.Акция «Алея славы» 4.Акция «Бессмертный полк» 5. Внеклассные мероприятия в 1-11 классах, посвященные 72 годовщине ВОВ	Май	320		зам.директора по ВР Езиева О.А.
11.	Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.	В течении года	1-11 классы 289 учеников		

Волонтерское движение (количество зарегистрированных волонтеров, участие в мероприятиях, заслуги)

Зарегистрированных волонтеров 13

Участие в мероприятиях:

№	Мероприятие	Организатор	Дата	Количество участников
1.	Торжественное возложение	Кабардино-Балкарская	03.12.16	6

	цветов ко Дню неизвестного солдата	общественная организация «Волонтерский центр»		
2.	Благотворительная акция в ТРЦ «Дея» «Благодаря тебе»	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	03.12.16	7
3.	Благотворительная акция в ТРЦ «Дея» «Благодаря тебе»	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	04.12.16	6
4.	Всероссийская акция «Письмо победы»	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	27.01.2017	7
5	Информационная встреча в целях в целях популяризации конституции РФ	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	30.01.2017	8
6	Всероссийская акция «Письмо победы»	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	31.01.2017	10
7	Популяризация конституции РФ	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	31.01.2017	7
8	«Письмо победы»	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	30.01.2017	8
9	Просмотр фильма «Сталинград»	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	02.02.2017	13
10	Посещение ветеранов ВОВ	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	09.02.2017	10
11	Акция «Благодаря тебе»	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	15.02.2017	7
12	Акция «День добрых дел». Поход в приют для животных.	Кабардино-Балкарская общественная организация «Волонтерский центр»	18.02.2017	9
13	Акция «Георгиевская лента»	МКОУ СОШ №1 с. п. Кахун	05.05.2017	13
14	Акция «Аллея Славы»	МКОУ СОШ №1 с. п. Кахун	06.05.2017	13
15	Акция «Бессмертный полк»	МКОУ СОШ №1 с. п. Кахун	09.05.2017	13

Организация летнего отдыха.

Организован отдых детей из многодетных и малообеспеченных семей в оздоровительных лагерях республики.

Основные задачи на новый 2017-2018 учебный год.

- воспитание в учениках добросовестного исполнения своих обязанностей;
- привитие учащимся трудолюбия и сознательности;
- развитие таких качеств, как патриотизм и любовь к Родине;
- помощь учащимся в выборе жизненных приоритетов и дальнейшего пути самореализации.
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и обучения детей.
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции,
- расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала
- продолжить работу по проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Таблица 1

2016-2017 учебный год	Количество детей в ОУ	Количество неполных семей в ОУ/в них детей	Количество многодетных семей в ОУ/в них детей	Количество детей из малообеспеченных семей
Начало учебного года	283	32/50	68/141	39
Конец учебного года	289	32/50	70/146	39

Таблица 2

2016-2017 учебный год	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество семей «группы риска»/в них детей
Начало учебного года	1	1	1	2/4
Конец учебного года	3	3	3	4/9

Таблица 3

Учебный год (начало)	Количество многодетных семей в ОУ/в них детей	Количество детей из малообеспеч. семей	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН
2014-2015	62/129	39	1	-	-
2015-2016	61/120	39	-	-	-
2016-2017	64/135	39	3	3	3

2. Анализ работы методической службы

Целью работы методического совета школы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и профессиональной компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

1. Основные задачи, поставленные перед методической службой на 2016-2017 учебный год:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2016-2017 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

По плану МС проводились педагогические советы:

- анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. Цели и задачи на новый учебный год)
- Утверждение образовательных программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, факультативов, кружковых и секционных занятий, Годового плана работы школы на 2016-2017 учебный год, Годового календарного графика на 2015-2016 учебный год, Учебного плана на 2016-2017 учебный год.
- Комплектование контингента учащихся.
- «Формирование УУД как фактор повышения качества образования»
- Итоги 1 четверти.
- Итоги адаптационного периода в 1, 5, 10 классах.
- О подготовке к проведению итоговых сочинений в 11 классах.
- «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС»
- Итоги 1 полугодия
- О продолжении работы с группой риска по проведению ГИА в 9 классах
- О претендентах на аттестаты с отличием в 11 классах
- «Творчество классного руководителя: отказ от шаблонов и стереотипов или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»
- Итоги 3 четверти
- О работе по формированию профильных классов
- О сроках проведения ЕГЭ и ОГЭ
- О формах и сроках проведения промежуточной аттестации во 2-8, 11 классах
- Введение курса ОРКСЭ
- О допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации
- О допуске учащихся 2-8,10 классов к промежуточной аттестации
- Организация летнего отдыха учащихся
- О переводе и выпуске учащихся 1-х – 8, 10-х классов
- Утверждение перечня учебников и программ на 2017/2018 учебный год

- Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов:
- Выпуск учащихся 9,11 классов
- Награждение грамотами «За особые успехи в учении»

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР Понежева Ф.М. В него входят руководители ШМО, ТГ. За 2016-2017 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Дата	Тематика
Заседание первое (август)	Анализ работы методического совета за 2015-2016 учебный год. Распределение обязанностей между членами методического совета в 2016-2017 учебном году. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы методического совета. Экспертиза рабочих программ учителей, программ факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружковых занятий.
Заседание второе (сентябрь)	1.Современные методы оценивания знаний и компетенций учащихся. 2.Итоги входного контроля знаний, умений учащихся. 3.Организация самообразования учителей. 4.Организация работы учителей основной школы по введению ФГОС ООО. 5.Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1,2,3,4,5,6 классов, тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. 6.Разработка и корректировка программы внеурочной деятельности для начального общего образования, основного общего образования, соответствие их целям и задачам ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Заседание третье (октябрь)	1.«Особенности работы учителей в период перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования» 2.Организация школьных предметных олимпиад 3.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть 4.Адаптация учащихся 1 класса. 5.Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование. 6.Подготовка к организации итогового сочинения (изложения) 7.Подготовка к государственной аттестации 9, 11 классов.
Заседание четвертое (декабрь)	1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года. 2.Самообразование как средство развития педагогического коллектива и личности. 3.Организация проведения административных контрольных работ 4.Контроль за посещаемостью занятий учащихся, склонных к пропускам уроков. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. 5. Итоги ВПР 6. Подготовка к государственной аттестации 9, 11 классов.
Заседание пятое	1.Работа с учащимися, имеющими низкие учебные возможности 2.Использование коммуникативных компетенций в образовательном процессе.

(март)	3. Организация государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов. 4. Методика мониторинга (отслеживания) качества и уровня сформированности ключевых компетентностей у ученика.
--------	---

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2016-2017 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности второй год работают 3 творческие группы:

В школе функционируют четыре предметных методических объединения (МО):

- Методическое объединение здоровьесберегающего цикла
- Методическое объединение естественно-научного цикла
- Методического объединения гуманитарного цикла
- Методического объединения учителей начальных классов

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные недели.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение 2016-2017 года учителя школы приняли участие в районных и республиканских семинарах, конференциях, круглых столах. Но по прежнему у учителей отсутствует желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

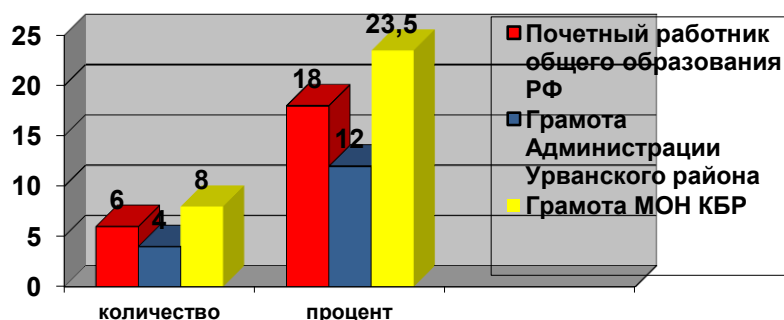
1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания.

Участие учителей школы в конкурсе лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование»:

Год участия	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат участия
2006	Саншкова С.С.	Математика	Победитель
2007	Киржинова М.Н.	Химия	Участие
	Альботова З.Т.	Начальные классы	Участие
2008	Киржинова М.Н.	Химия	Победитель
	Шомахова Л.Л.	Начальные классы	Участие
2009	Альботова З.Т.	Начальные классы	Участие
	Шомахова Л.Л.	Начальные классы	Победитель

Достижения педагогического коллектива



5. Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года прошли следующую курсовую подготовку по ФГОС:

1. Хавпачев А.А.-директор
2. Безирова Ф.Х.-учитель русского языка и литературы
3. Виндугова Р.М.-учитель биологии
4. Киржинова М.Н.-учитель химии
5. Такова М.Х.-учитель начальных классов

6. Тхазеплова З.Х.- учитель начальных классов
7. Тхазеплова А.Х.- учитель начальных классов
8. Кардангушева А.М.-учитель английского языка

Методическим советом проведена определенная работа по повышению профессионального мастерства. Увеличилось количество учителей, использующих в образовательном процессе ИКТ. Организована работа с одаренными учащимися, повысилось качество знаний по школе (за счет начальных классов). Наряду с этим необходимо отметить недостатки в работе: в истекшем учебном году проведено низкое количество открытых уроков, слабо проводилась работа по обобщению и распространению опыта работы учителей, слабо организовано взаимопосещение учителей. Не все методические объединения провели предметные недели. В сравнении с прошедшим учебным годом уменьшилось количество конкурсов, в которых участвовали учащиеся. В конкурсах профессионального мастерства участвовавших учителей нет.

Рекомендации:

1. Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

6.Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла зам директора по ВР Езиева О.А.

На первую категорию аттестованы:

Тхостов А.Б.

Тхазеплова А.Х.

Унакафов М.М.

Унакафов М.М.

На высшую категорию аттестованы

Киржинова М.Н.

Кумышева М.А.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

7. Работа с одаренными детьми

В МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по

развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы

- Методическое объединение здоровьесберегающего цикла
- Методическое объединение естественно-научного цикла
- Методического объединения гуманитарного цикла
- Методического объединения учителей начальных классов

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по предметам для обучающихся 9-11 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию, истории в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Стало традицией проведение школьных олимпиад по предметам. Призеры начальной и старшей школы были направлены, для участия в муниципальном этапе.

Одаренность в двигательной сфере проявляется в умении владеть своим телом, высокой степенью психомоторных реакций, ловкостью, развитием двигательных навыков (бег, прыжки), физической силы. Этот талант востребован не только в спорте, хореографии, но и в механике, строительстве, домашнем хозяйстве, любом ручном труде.

Большое значение для развития способностей детей имеет исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время. Для развития творческих способностей, воспитания здорового образа жизни в школе действуют кружки и секции. Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают элективные курсы, специальные курсы, факультативы, кружки

Элективные курсы

Название элективного курса	Учитель	Класс	Кол-во учащихся
«Практикум по решению задач для подготовке к ОГЭ» (1 группа)	Саншкова С.С	9 «а»	11
«Практикум по решению задач для подготовке к ОГЭ» (2 группа)	Саншкова С.С	9 «а»	12
«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	Саншкова С.С	10	11
«Подготовка к ОГЭ по истории» (1 группа)	Тлапшкова Л.А.	9 «а»	14
«Подготовка к ОГЭ по истории» (2 группа)	Тлапшкова Л.А.	9 «а»	9
«Подготовка к ЕГЭ»	Шибзухова А.Х.	10	11
«Всемогущий и занимательный синтаксис»	Шибзухова А.Х.	11	13
«Практикум по решению задач»	Тхостов А.Б.	11	13
«Практикум по решению задач»	Тхостов А.Б.	10	11
«Подготовка к ОГЭ по истории»	Кокоев Х.Р.	9 «б»	11
«Подготовка к ГИА по русскому языку» (1 группа)	Семёнова Е.А.	9 «а»	14
«Подготовка к ГИА по русскому языку» (2 группа)	Семёнова Е.А.	9 «а»	9
«Подготовка к ГИА по русскому языку»	Семёнова Е.А.	9 «б»	11
«Практическое обществознание» (2 группа)	Езиев А.С.	9 «а»	14
«Практическое обществознание» (1 группа)	Езиев А.С.	9 «а»	9
«Практическое обществознание»	Езиев А.С.	9 «б»	11

Факультативы

Название факультатива	Учитель	Класс	Кол-во учащихся
«Готовимся к олимпиадам по математике».	Саншкова С.С.	7,9.	9
«Химия в задачах и упражнениях»	Киржинова М.Н.	8	14
«Комплексный анализ текста»	Шибзухова А.Х.	10	11

Кружки

Название кружка	Учитель	Класс	Кол-во учащихся
«Адыгский этикет»	Карданова Р.Х.	7	20
«Адыгский этикет»	Гаштова А.С.	8	14
«Псынэ»	Гаштова А.С.	8,11	12
«Юный филолог»	Саншкова Ф.М.	8	14
«Юность»	Шибзухова А.Х.	10	11
«Созвездие»	Тохова Р.С.	7,8	10
«Бисероплитение»	Гуляжинова А.Х.	6-8	10

Ведение банка данных одаренных детей

В настоящее время одарёнными принято считать:

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в некоторых областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

Ежегодно в школе пополняется банк одаренных детей. На сегодняшний день в базе одаренных детей состоит около 50 учащихся (в большей степени с академической одаренностью).

Формы работы с одаренными учащимися

- ☐ творческие мастерские;
- ☐ групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

- ☐ факультативы;
- ☐ кружки по интересам;
- ☐ занятия исследовательской деятельностью;
- ☐ НОУ
- ☐ конкурсы;
- ☐ интеллектуальные марафоны;
- ☐ научно-практические конференции;
- ☐ участие в олимпиадах;
- ☐ работа по индивидуальным планам;

Работа по подготовке обучающихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, очных и заочных конкурсах, конференциях. Всё это вносит неоценимый вклад в работу с одарёнными детьми. Функционируют факультативы направленные на подготовку учащихся с участием во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Количество обучающихся 5-6 классов -54

Количество обучающихся 7-8 классов -34

Количество обучающихся 9-11 классов-58

№ п.п.	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
1.	Английский язык	27	7	7	7
2.	Биология	23	6	6	6
3.	География	22	6	6	6
4.	Информатика	10	3	3	3
5.	История	29	7	7	7
6.	Искусство (МХК)	10	3	3	3
7.	Литература	24	7	7	7
8.	Математика	36	7	8	7
9.	Кабардинский язык и литература	23	7	7	7
10.	Обществознание	21	6	6	6
11.	ОБЖ	20	8	3	8
12.	Право	12	3	3	3
13.	Русский язык	24	7	7	7
14.	Технология (м/д)	30	8	9	8
15.	Физика	26	5	8	5
16.	Физическая культура (м/д)	58	14	14	14
17.	Химия	15	3	3	3

19.	Экология	9	3	3	3
20.	Экономика	16	5	5	5
Всего участников		435	115	115	115
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе		96	-	-	-

**Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

№	Ф.И.О.	Занятое место
1	Гаштов Замир Хасанович	Призер муниципального этапа ВОШ по русскому языку
2	Кардангушева Сабина Муратовна	Призер муниципального этапа ВОШ по литературе
3	Гаштова Элина Арсеновна	Призер муниципального этапа ВОШ по биологии
4	Хашукаева Арианна Альбертовна	Призер муниципального этапа ВОШ по истории
5	Семенова Инна Нажмудиновна	Призер муниципального этапа ВОШ по обществознанию
6	Кардангушев Кантемир Заурбекович	Призер муниципального этапа ВОШ по праву, экологии
7	Хавпачева Милана Аминовна	Призер муниципального этапа ВОШ по МХК
8	Абазов Ахмед Хазреталиевич	Призер муниципального этапа ВОШ по физической культуре
9	Жамборова Ариана Аслановна	Призер муниципального этапа ВОШ по физической культуре
10	Кулов Эльдар Аниуарович	Призер муниципального этапа ВОШ по ОБЖ
11	Таков Хусейн Алиевич	Призер муниципального этапа ВОШ по ОБЖ

**Результаты участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня
(районные, республиканские, всероссийские)
за 2016-2017 учебный год.**

№	Наименования конкурса или мероприятия	Личное участие ученик Ф.И.О., команды, учителя и т.д.	Место (место, участие)	Дата участия	Ф.И.О. учителя
1	Районный конкурс исследовательских работ	Теувов Ислам (7 класс)	1 место	25.10.2016	Кумышева М.А.
2	Районный конкурс «Лучшая презентация по физике»	Гаштова Э (8 класс)	2 место	25.10.2016	Кумышева М.А.
3	Районный конкурс исследовательских работ по физике	Гаштова Э (8 класс)	2 место	25.10.2016	Кумышева М.А.
4	Районный конкурс рефератов	Такова Алина (11 класс)	3 место	25.10.2016	Кумышева М.А.
5	Районный конкурс рефератов	Кандохова Ирина	1 место	25.10.2016	Кумышева М.А.
6	Районный положение научно-практическая конференция	Кардангушев (9 класс)	2 место	25.10.2016	Кумышева М.А.
7	Районный конкурс рефератов	Кардангушев (9 класс)	2 место	25.10.2016	Кумышева М.А.
8	Районный конкурс исследовательских работ	Кардангушев (9 класс)	2 место	25.10.2016	Кумышева М.А.
9	Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия» (республиканский)	Гаштов Э.	призер		Саншкова Ф.М.
10	Всероссийский конкурс	Понежев Беслан	участие		Саншкова

	сочинений «Бессмертный полк»				Ф.М.
11	«Радуга» День защитникам отечества (район)	Карданов Адам	1 место	22.02.2017	Карданова Р.Х.
12	«Радуга» День матери (район)	Карданов Адам	2 место	28.11..2017	Карданова Р.Х.
13	Республиканский конкурс «Пэжырытхэ» КБГУ	Карданова Р.Х.	1 место	28.01.2017	Карданова Р.Х.
14	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Рахимов Аслан	1 место	2016год.	Шомахова Л.Л.
15	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Тохов Астемир	1 место	2016год.	Шомахова Л.Л.
16	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Виндугов Заурбек	1 место	2016год.	Шомахова Л.Л.
17	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Темирканова Фатима	1 место	2016год.	Шомахова Л.Л.
18	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Хасанова Илона	1 место	2016год.	Шомахова Л.Л.
19	Викторина «Три богатыря»	Пхешхов Алан	участие	2016	Шомахова Л.Л.
20	Викторина «Безопасный мир»	Тохов Астемир	1 место	2016	Шомахова Л.Л.
21	Викторина «Музыкальная шкатулка»	Гятова Асият	1 место	2016 год	Шомахова Л.Л.
22	Викторина «В гостях у осени»	Виндугов Заурбек	1 место	2016 год.	Шомахова Л.Л.
23	Викторина «Волшебный цветок»	Хасанова Илона	1 место	2016 год.	Шомахова Л.Л.
24	ХВЗ «Совенок – юный математик»	Шибзухов Адам	лауреат	2016 год.	Шомахова Л.Л.
25	ХВЗ «Совенок – в мире природы»	Хасанова Илона	лауреат	2016 год.	Шомахова Л.Л.
26	ХВЗ «Совенок – в мире сказок»	Тхагалегов Джамбулат	лауреат	2016 год.	Шомахова Л.Л.
27	ХВЗ «Совенок – юный математик»	Шибзухов Адам	2 место	2017 год.	Шомахова Л.Л.
28	ХВЗ «Совенок – в мире природы»	Хасанова Илона	1 место	2017 год.	Шомахова Л.Л.
29	ХВЗ «Совенок – в мире сказок»	Тхагалегов Джамбулат	2 место	2017 год.	Шомахова Л.Л.
30	Интеллектуальный марафон (районный уровень)	Виндугов Заурбек	призёр	2017 год	Шомахова Л.Л.
31	Интеллектуальный марафон (республиканский уровень)	Хасанова Илона	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
32	Интеллектуальный марафон (республиканский уровень)	Виндугов Заурбек	призёр	2017 год	Шомахова Л.Л.
33	Конкурс рисунков «Иллюстрированная сказка»	Тохов Астемир		2016 год.	Шомахова Л.Л.
34	Конкурс рисунков «Иллюстрированная сказка»	Хасанова Илона		2016 год.	Шомахова Л.Л.
35	Конкурс рисунков «Иллюстрированная сказка»	Карданова Алина		2016 год.	Шомахова Л.Л.
36	Конкурс рисунков «Иллюстрированная сказка»	Тхагалегов Джамбулат		2016 год.	Шомахова Л.Л.
37	Викторина «Азбука здоровья»	Рахимов Аслан	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
38	Викторина «Вини пух и все-все-	Гятова Асият	1 место	2017 год	Шомахова

	все»				Л.Л.
39	Олимпиада по окр. миру «Чудеса природы»	Курманова Милана	3 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
40	Олимпиада по русскому языку «Родная речь»	Мамухов Назир	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
41	Викторина «Лесные жители»	Темирканова Фатима	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
42	Викторина «Царства льда и снега»	Бахов Идар	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
43	Викторина «Тайны вселенной»	Тхагалегов Джамбулат	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
44	Викторина «Обитатели Африки»	Дохова Милена	2 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
45	Викторина «Аз, буки, веда»	Тхагалегов Джамбулат	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
46	Викторина «О планете земля»	Мамухов Назир	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
47	Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Кажарова Элеонора	1 место	2017 год	Шомахова Л.Л.
48	Викторина «Путешествие в мире изобразительного искусства»	Карданова Алина	1 место	2016 год	Шомахова Л.Л.
49	Викторина «Добрые сказки»	Рахимов Аслан	1 место	2016 год	Шомахова Л.Л.
50	Олимпиада «Литературный марафон»	Виндугов Заурбек	1 место	2016 год	Шомахова Л.Л.
51	Викторина «Малыш и Карлсон»	Беков Идар	1 место	2016 год	Шомахова Л.Л.
52	Олимпиада «Человек и природа»	Фиров Ильнур	1 место	2016 год	Шомахова Л.Л.
53	«Словесник» Всероссийский	5 кл.- 4 ученика 7 кл.- 4 ученика 9 кл.- 1 ученик	побед. призер участник	2017 год	Безирова Ф.Х.
54	«Я энциклопедия» Всероссийский	5-7 классы	побед. призер участник	2017 год	Безирова Ф.Х.
55	«Молодёжное движение» Всероссийский	5-7 классы	побед. призер участник	2017 год	Безирова Ф.Х.
56	«Почему я люблю русский язык и культуру» Республиканский	5-7 классы	побед. призер участник	2017 год	Безирова Ф.Х.
57	«Живая классика» муниципальный этап	Экашаева Эл. Локова А. Семёнова Инна	3 место 2 место 1 место	23 март 2017 год	Безирова Ф.Х.
58	Конкурс чтецов ко Дню победы. Районный	Березгов Алим	участник	Май 2017 год	Безирова Ф.Х.
59	Конкурс иллюстраций к русским народным сказкам. Муниципальный этап.	Шибзухов Ахмед, Абазов Астемир	призёр	Март 2017 года	Безирова Ф.Х.
60	Конкурс методических разработок		2 место в районе, участие в республи ке	Март 2017 год.	Безирова Ф.Х.
61	День русского языка. Открытый	5 «б» класс		24 мая	Безирова

	интеллектуальный урок «Священные знаки»			2017 год.	Ф.Х
62	Выступление на ШМО «Как научиться писать сочинения формата «С» ЕГЭ по русскому языку»			2017 год	Безирова Ф.Х
63	Курсы в центре ЕГЭ «Эксперт ЕГЭ по русскому языку», «Эксперт ЕГЭ по русской литературе»			с 14.02.201 7 по 07.03.201 7 г.	Безирова Ф.Х
64	Участие в акции «Поэзия Р.Рождественского»	Понежева А, Кокоева Д, Тамбиева М, Кулова А.	Районный	Май 2017	Безирова Ф.Х
65	Республиканский конкурс сочинений «Почему я люблю русский язык и культуру»				Безирова Ф.Х
66	Районная олимпиада по русскому языку и литературе	Мамухов Мажид		15.11.201 6 г.	Семёнова Е.А.
67	Районная олимпиада по русскому языку .	Кардангушев К.			Семёнова Е.А.
68	Конкурс сочинений «Вместе ярче»			27.11.201 6	Семёнова Е.А.
69	Конкурс рисунков «Русские народные сказки» районный	Понежева Сатаней	1 место	2017 год.	Семёнова Е.А.
70	КБГУ олимпиада по русскому языку.	9 – е классы	участие	2017 год.	Семёнова Е.А.
71	Отборочный тур региональная математическая олимпиады «Сириус»	Теуов Ислам, Экашаева Элла 7 кл. Гаштова Элина – 8 кл. Мамухов Мажид, Такова Диана – 9 «а» кл.	Онлайн. Участие	13.09.201 6	Саншкова С.С.
72	Отборочный тур XXV межрегиональная олимпиады школьников «Саммат»	7 кл. – 10 учеников 8 кл.- 5 учеников	КБГУ 3 победител я	13.11.201 6	Саншкова С.С.
73	Заключительный тур XXV межрегиональная олимпиады школьников «Саммат»	Жамборова Альбина, Такова Диана – 9 класс	КБГУ участие	26.02.201 7	Саншкова С.С.
74	Районная олимпиада школьников	Семёнова Инна – 7 кл. Гаштова Элина – 8 кл. Мамухов Мажид- 9кл. Абазова Майя- 10 кл.	Участие	03.12.201 6	Саншкова С.С.
75	Заочный тур VII открытой олимпиады «Будущее Кавказа» среди участников образовательных учреждений городов субъектов СКФО	Жамборова Альбина 9 кл. Абазова Майя – 10 кл.	участие	02.03.201 7	Саншкова С.С.
76	Математический конкурс – игра «Кенгуру - 2017»	7 кл- 11 уч. 9 кл. -2 уч. 8 кл. - 1 уч.	1 место в районе Мамухов Мажид, 2 место в районе Жамборо ва	16.03.201 7	Саншкова С.С.

			Альбина		
77	V открытая Северо – Кавказская олимпиада	9 кл. – 6 учеников 10 кл. – 3 ученика	КБГУ участие	19.03.2017	Саншкова С.С.
78	Районный конкурс « Математическая регата»	Кардангушева Сабина, Мамухов Адальби – 7 кл	участие	07.04.2017	Саншкова С.С.
79	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	Таков Хусейн Такова Алина Кулов Эльдар Абазова Майя	Победители Таков Хус. Кулов Э.	20.12.2016	Берекетов А.С.
80	Республиканский этап олимпиады по ОБЖ	Таков Хусейн Кулов Эльдар	участие		Берекетов А.С.
81	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки ко Дню «ДОСААФ РОССИИ».	Команда школы	2-е место (команда) В личном зачете: Тхостова Альбина 1- е место	14.02.2017	Берекетов А.С.
82	Зональные соревнования по дартсу в рамках Месячника ко «Дню защитника Отечества»	Команда школы	1 – е место (команда) В личном зачете: Тхостова Альбина 1- е место; Езиев Астемир 1- е место	23.02.2017	Берекетов А.С.
83	Творческий и спортивный конкурс посвященный памяти преподавателя ОБЖ Мизова Алёши	Команда школы	2-е место (команда) В личном зачёте Абазов Ахмед – 1 е место по стрельбе	30.02.2017	Берекетов А.С.
84	Военно - спортивная игра «Зарница», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Команда школы	Команда (санитары)- 3- е место	20.04.2017	Берекетов А.С.
85	Районный этап «Лига военно – патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на Кубок главы КБР в рамках Армейских международных игр - 2017	Команда школы	3- е место (команда) Команда стрелков – 1- е место. Хугашвил и Ляна – 1 – е место (поднимание	24.04.2017	Берекетов А.С.

			туловища)		
86	Республиканский этап «Лига военно – патриотических клубов» по многоборью Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на Кубок главы КБР в рамках Армейских международных игр – 2017	Хугашвили Ляна. Хакиногова Милена	Участие	26.04.2017	Берекетов А.С.

Взаимодействие с другими ОУ, структурами социума

Система дополнительного образования используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого учащегося. Школа сотрудничает с ДЮСШ г.Нарткала, с филиалом ДЮСШ в с.Кахун, Домом детского творчества, с сельским домом культуры, со Станцией Юных техников.

Формы поощрения одаренных детей и педагогов, подготовивших детей

Обучающиеся школы поощряются за:

- за успехи в учебной деятельности
- за участие и победу в школьных и внешкольных творческих конкурсах и спортивных состязаниях, других формах общественной жизни Школы, района, республики.
- за особые достижения в творческой, спортивной и общественно – значимой деятельности.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности
- награждение Почётной грамотой или Благодарственным письмом;
- награждение ценным подарком или денежной премией;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- ходатайство перед вышестоящими органами о поощрении.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения и самореализации;
2. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.
3. Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

Руководителям ШМО :

- разработать план мероприятий по созданию развивающей среды, позволяющей решать задачи обучения и воспитания способных и одаренных детей.

Классным руководителям и психологу:

- в течение учебного года обновлять банк данных «Одаренные дети» .

Рекомендации педагогам:

- 1.Работу по подготовке к олимпиаде проводить в системе.
- 2.Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания. `
- 3.Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным выполнять задания повышенной сложности.
- 4.Всеми возможными способами привлекать учащегося к изучению конкретного предмета, повышать мотивацию к обучению.
- 3.Систематически отрабатывать терминологию по предмету, умение работать с картами, схемами, документами.
- 6.На уроках технологии и физической культуры больше уделять внимания теории.
7. Включать в материал урока логические задачи, дополнительный материал по предмету, привлекая к подготовке такого материала одаренных детей.

Координатору по работе с одаренными детьми :

- проводить целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих хорошую результативность в различных областях деятельности.

Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является малочисленность классов.

Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения

Задачами на 2017-2018 год являются:

1. учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
2. методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми;
3. развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
4. развитие системы работы с одаренными детьми;
5. продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
6. проанализировать итоги реализации программы;
7. достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
8. обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми.

Основные достижения методической работы школы за 2016-2017 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Организовано участие в методических семинарах различного уровня в установленные сроки.
5. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.
7. Реализация плана работы МС ведется эффективно и в отведенные сроки.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. 0% педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
3. Имеется число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
4. Учителя не прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

За истекший 2016 – 2017 учебный год освоены следующие бюджетные средства (школьный блок/дошкольный блок):

(Тыс.руб)

Начисления на выплаты по оплате труда работников	Питание школьников и воспитанников	Увеличение стоимости основных средств	Коммунальные услуги
9868625(сад) 10448911(школа)	1400048,65(сад) 559757,10(школа)	0	967801,05(сад) 1289620,17(школа)

Внебюджетных средств на счет школы не поступало.

VIII. Основные направления ближайшего развития школы

В процессе реализации Программы развития МКОУ СОШ№1 с.п.Кахун выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех участников образовательных отношений.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.